

MEMORIA
SERVICIO ENFERMERIA
SAN JOSE DE CALASANZ

Mila Villalba Márquez



**[2009-
2010]**

INTRODUCCIÓN

La escuela es actualmente el contexto ideal para formar a futuros ciudadanos comprometidos con la salud. Para ello la necesidad de una persona que esté preparada para impartir estos temas de educación para la salud (Eps).

Durante los meses de noviembre a junio he completado un Máster en Enfermería Escolar, en el que he recibido los conocimientos y habilidades necesarios para hacer que los alumnos adquieran hábitos de vida saludable para mantener y mejorar su estado de salud,

La función docente es la principal herramienta con la que contamos las enfermeras escolares para cambiar conductas y promover la salud de la población escolar.

El grupo ENSE, grupo de trabajo "Enfermería en Salud Escolar" del que formo parte, ha puesto en marcha varios programas de Eps en varios colegios de la Comunidad Valenciana. Se ha podido comprobar que al finalizar el curso escolar hay cambios positivos en los hábitos de los alumnos.

Algunos de estos programas que iré proponiendo paulatinamente son:

- _Alimentación saludable
- _Higiene corporal y bucodental.
- _Ergonomía.
- _Educación en valores.
- _Prevención de accidentes y primeros auxilios.
- _Habilidades sociales.
- _Trastornos de la conducta alimentaria.
- _Sexualidad.
- _Prevención de conductas adictivas.
- _Programa de ocio y salud.

Estos programas se llevan a cabo en las horas de tutoría de cada grupo durante todo el curso escolar. El orden será consensuado con todas las partes implicadas (padres, docentes, personal de apoyo).

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- _ Fomentar hábitos de vida saludable.
- _ Prevenir y detectar de forma precoz los problemas de salud.
- _ Actuar ante incidencias y situaciones de urgencia que ocurran en horario escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- _ Colaborar con otros profesionales para una mayor atención de los alumnos.
- _ Administrar el tratamiento a los alumnos crónicos que lo requieran en horario escolar-
- _ Asesorar en materia de salud a los alumnos, padres y personal del centro.
- _ Registrar todas las asistencias realizadas.

FUNCIÓN ASISTENCIAL

En el centro encontramos niños con distintas enfermedades crónicas como asma, fibrosis quística, convulsiones, diferentes alergias (alimentarias, animales, ácaros....) celíacos, diabéticos, que precisan de atenciones continuadas.

*Alérgicos Han precisado la toma inmediata de antihistamínicos.

*Asmáticos Administración de aerosoles

*Convulsiones Atención adecuada, posición de seguridad

*TDAH Administración de medicación antes de la comida

*Diabéticos Control glucemia digital y administración de insulina.

El número de alumnos del curso 2009-2010 ha sido de 1313. De estos alumnos aproximadamente 520 utilizan el servicio de comedor. El horario del servicio de enfermería es de 10'30h a 17h, siendo las horas de mayor afluencia las que coinciden con el horario de recreo y de comedor. Entre las 15 y 17h el número de alumnos que acuden a la consulta varía entre 2 y 7, pudiendo aumentar en los meses de invierno debido a resfriados, gripes, cefaleas

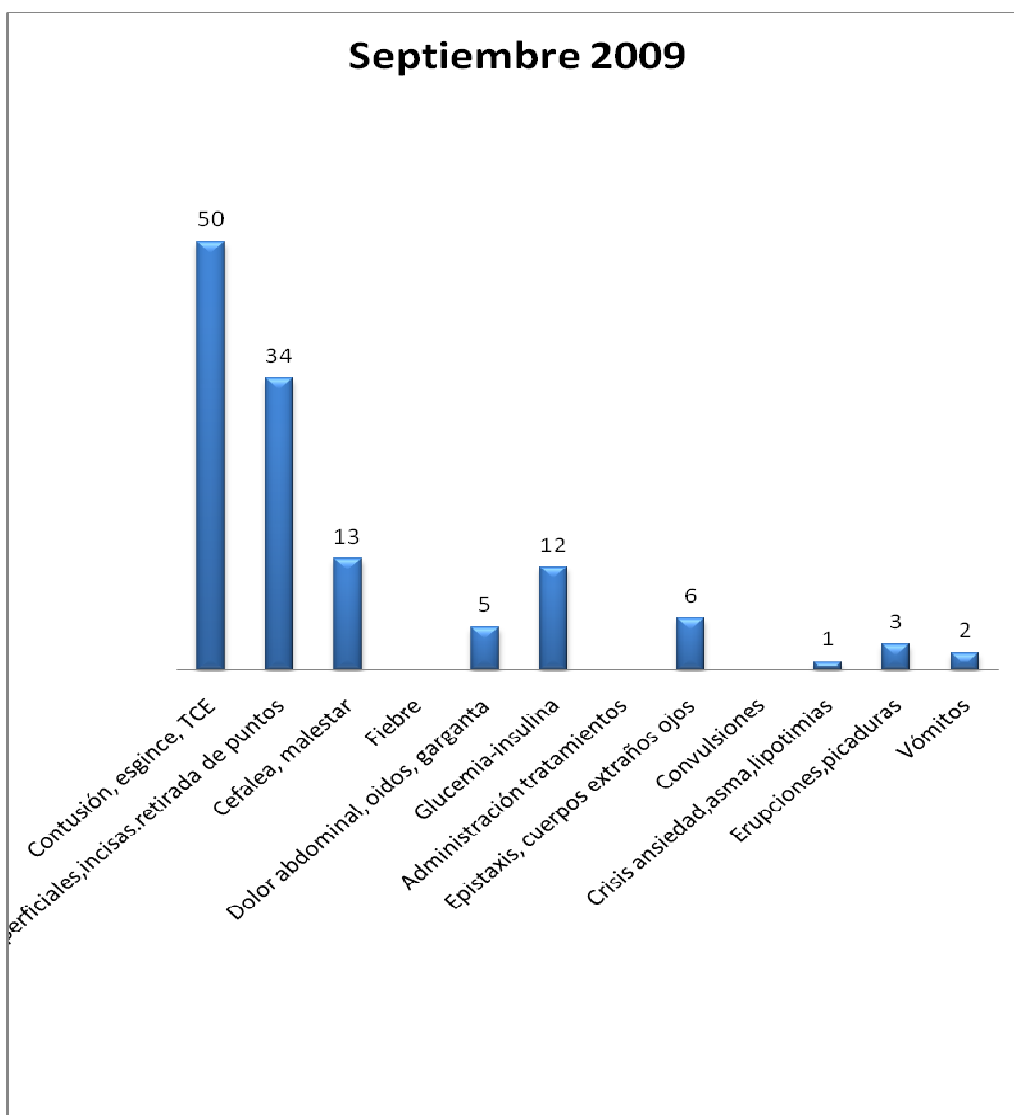
Dos asistencias que sí que son seguras son la de uno de los alumnos diabéticos que ha presentado alguna tarde hipoglucemias teniendo que proceder de una manera u otra según la cifra que presenta y la alumna que se le administra un comprimido por la tarde. El resto de alumnos que acuden es difícil definir el grado de urgencia pues dependerá del día

ASISTENCIAS:

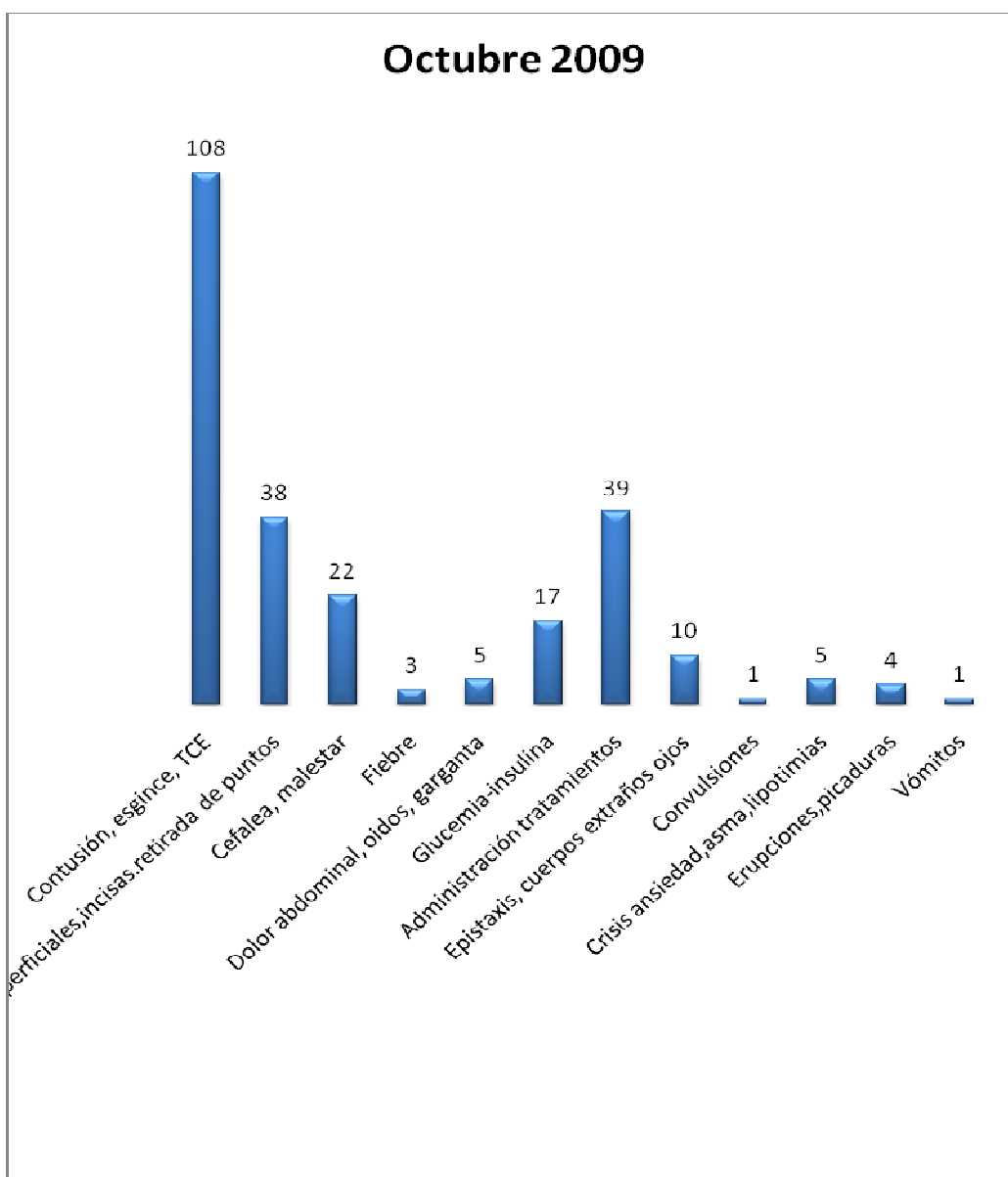
| | |
|---|-----|
| _Contusiones, esguinces, TCE | 918 |
| _Quemaduras, heridas superficiales, incisas | 507 |
| _Cefalea, malestar | 337 |
| _Fiebre | 69 |
| _Dolor abdominal, oídos, garganta | 66 |
| _Glucemia, administración de insulina | 233 |
| _Administración de tratamientos | 360 |
| _Epistaxis, cuerpo extraño ojo | 72 |
| _Convulsiones | 18 |
| _Crisis ansiedad, asma, lipotimias | 22 |
| _Erupciones, picaduras | 43 |

| | |
|---------------------------|-------------|
| _Vómitos | 14 |
| _Total asistencias | 2659 |

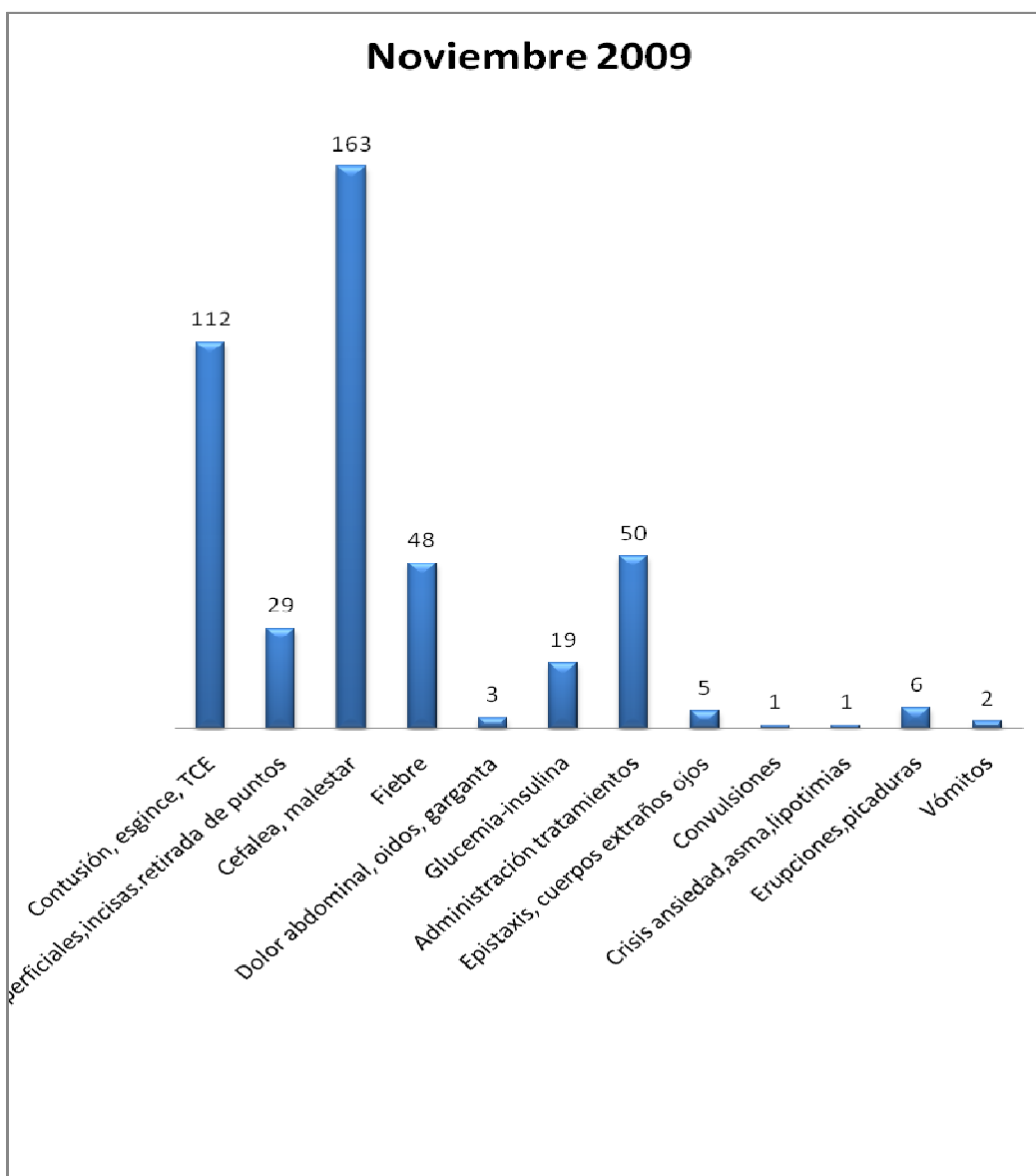
| | |
|---|------------|
| Contusión, esgince, TCE | 50 |
| Quemadura, heridas superficiales, incisas. retirada de puntos | 34 |
| Cefalea, malestar | 13 |
| Fiebre | |
| Dolor abdominal, oídos, garganta | 5 |
| Glucemia-insulina | 12 |
| Administración tratamientos | |
| Epistaxis, cuerpos extraños ojos | 6 |
| Convulsiones | |
| Crisis ansiedad, asma, lipotimias | 1 |
| Erupciones, picaduras | 3 |
| Vómitos | 2 |
| TOTAL | 126 |



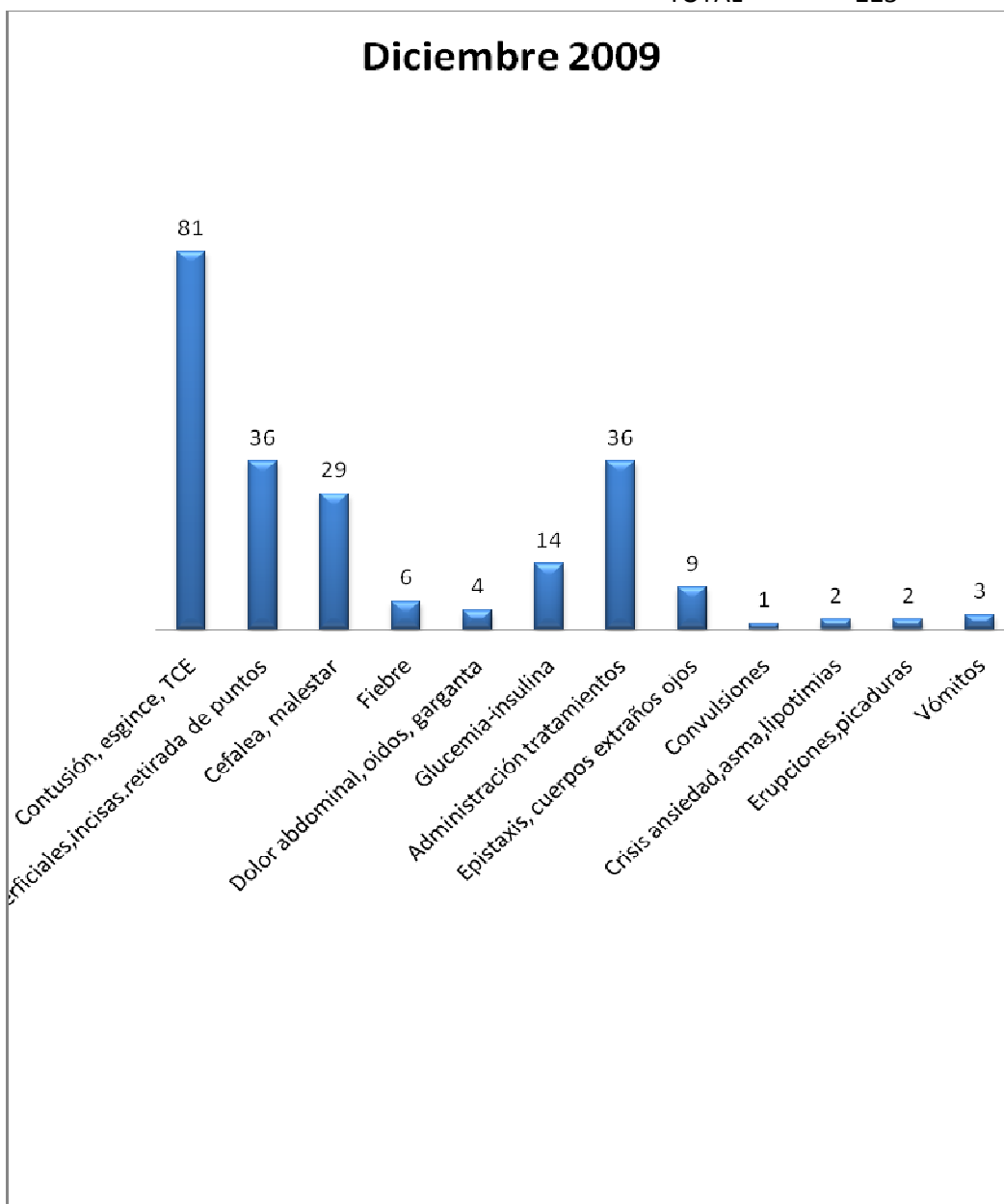
| | |
|---|-----|
| Contusión, esgince, TCE | 108 |
| Quemadura, heridas superficiales, incisas. retirada de puntos | 38 |
| Cefalea, malestar | 22 |
| Fiebre | 3 |
| Dolor abdominal, oídos, garganta | 5 |
| Glucemia-insulina | 17 |
| Administración tratamientos | 39 |
| Epistaxis, cuerpos extraños ojos | 10 |
| Convulsiones | 1 |
| Crisis ansiedad, asma, lipotimias | 5 |
| Erupciones, picaduras | 4 |
| Vómitos | 1 |
| TOTAL | 253 |



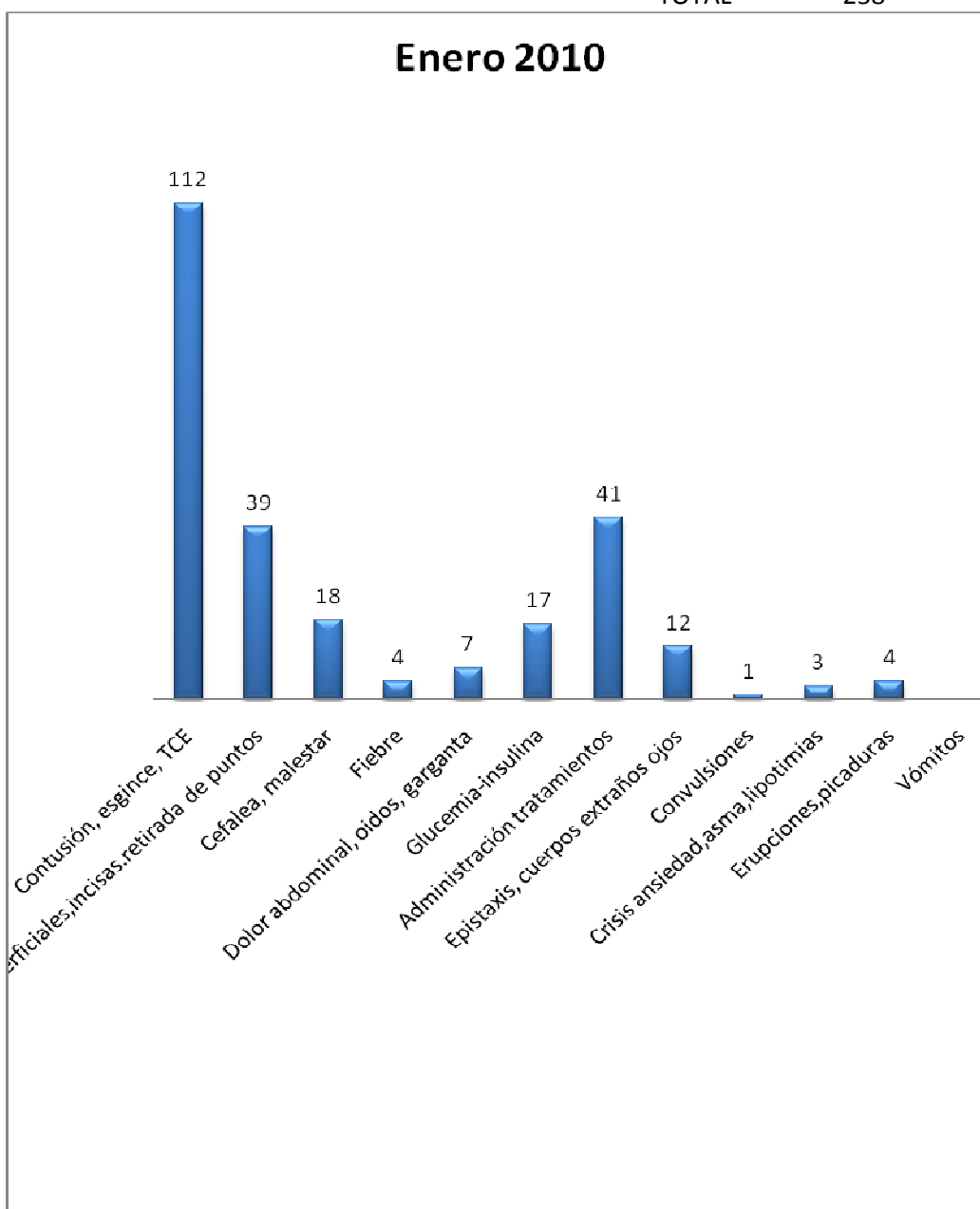
| | |
|---|------------|
| Contusión, esgince, TCE | 112 |
| Quemadura, heridas superficiales, incisas. retirada de puntos | 29 |
| Cefalea, malestar | 163 |
| Fiebre | 48 |
| Dolor abdominal, oídos, garganta | 3 |
| Glucemia-insulina | 19 |
| Administración tratamientos | 50 |
| Epistaxis, cuerpos extraños ojos | 5 |
| Convulsiones | 1 |
| Crisis ansiedad, asma, lipotimias | 1 |
| Erupciones, picaduras | 6 |
| Vómitos | 2 |
| TOTAL | 439 |



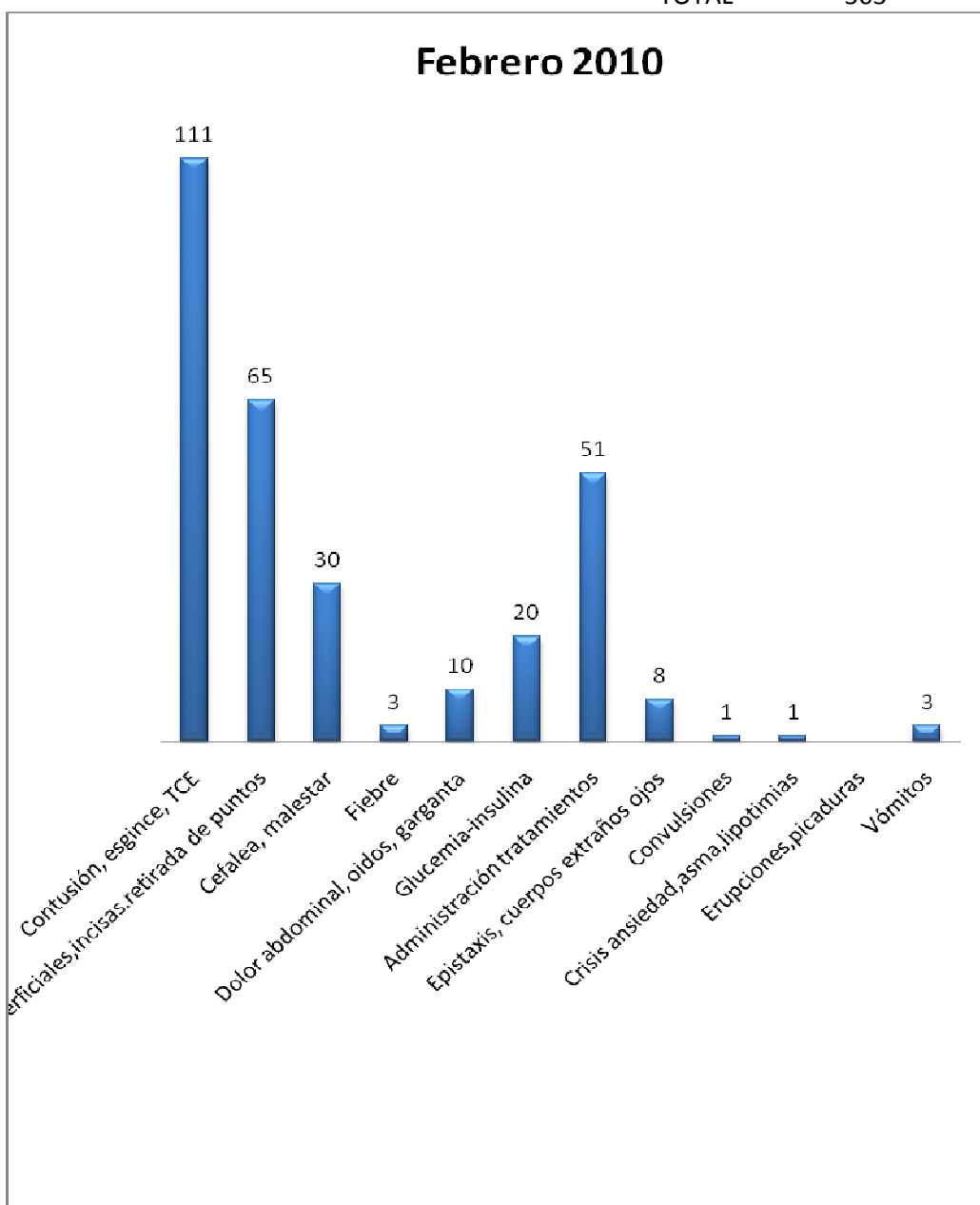
| | |
|---|------------|
| Contusión, esgince, TCE | 81 |
| Quemadura, heridas superficiales, incisas. retirada de puntos | 36 |
| Cefalea, malestar | 29 |
| Fiebre | 6 |
| Dolor abdominal, oídos, garganta | 4 |
| Glucemia-insulina | 14 |
| Administración tratamientos | 36 |
| Epistaxis, cuerpos extraños ojos | 9 |
| Convulsiones | 1 |
| Crisis ansiedad, asma, lipotimias | 2 |
| Erupciones, picaduras | 2 |
| Vómitos | 3 |
| TOTAL | 223 |



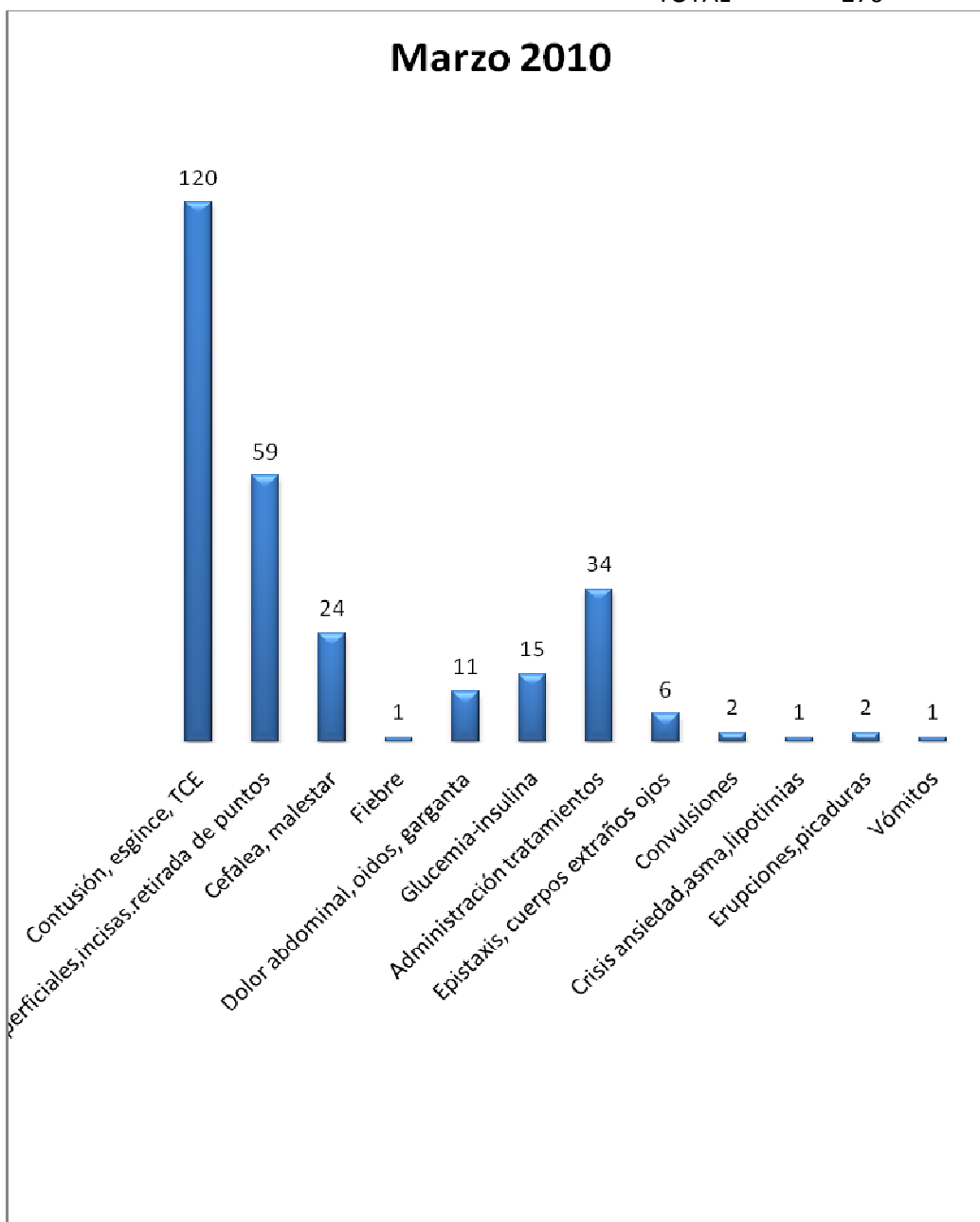
| | |
|---|------------|
| Contusión, esgince, TCE | 112 |
| Quemadura, heridas superficiales, incisas. retirada de puntos | 39 |
| Cefalea, malestar | 18 |
| Fiebre | 4 |
| Dolor abdominal, oídos, garganta | 7 |
| Glucemia-insulina | 17 |
| Administración tratamientos | 41 |
| Epistaxis, cuerpos extraños ojos | 12 |
| Convulsiones | 1 |
| Crisis ansiedad, asma, lipotimias | 3 |
| Erupciones, picaduras | 4 |
| Vómitos | |
| TOTAL | 258 |



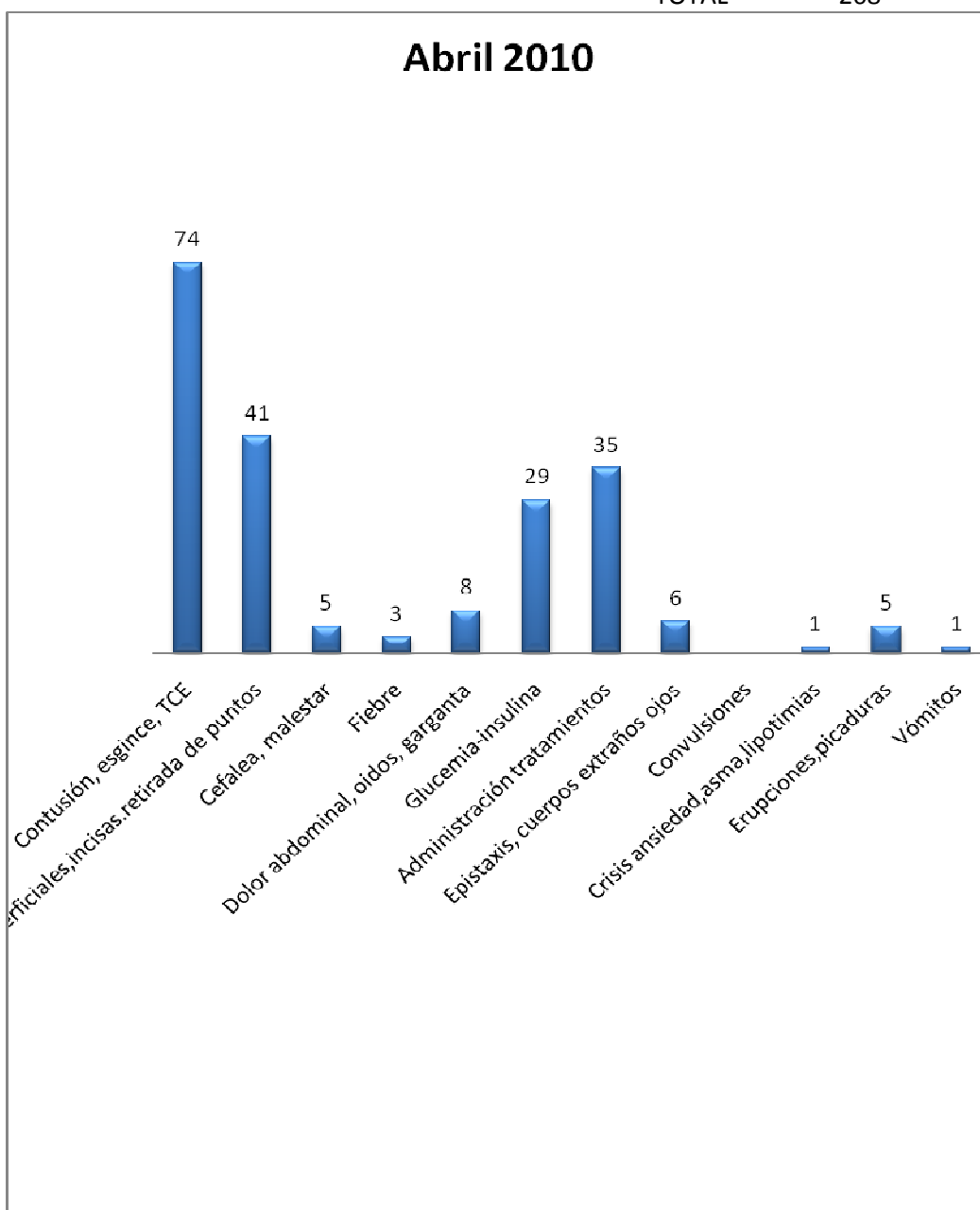
| | |
|---|------------|
| Contusión, esgince, TCE | 111 |
| Quemadura, heridas superficiales, incisas. retirada de puntos | 65 |
| Cefalea, malestar | 30 |
| Fiebre | 3 |
| Dolor abdominal, oídos, garganta | 10 |
| Glucemia-insulina | 20 |
| Administración tratamientos | 51 |
| Epistaxis, cuerpos extraños ojos | 8 |
| Convulsiones | 1 |
| Crisis ansiedad, asma, lipotimias | 1 |
| Erupciones, picaduras | 3 |
| Vómitos | 3 |
| TOTAL | 303 |



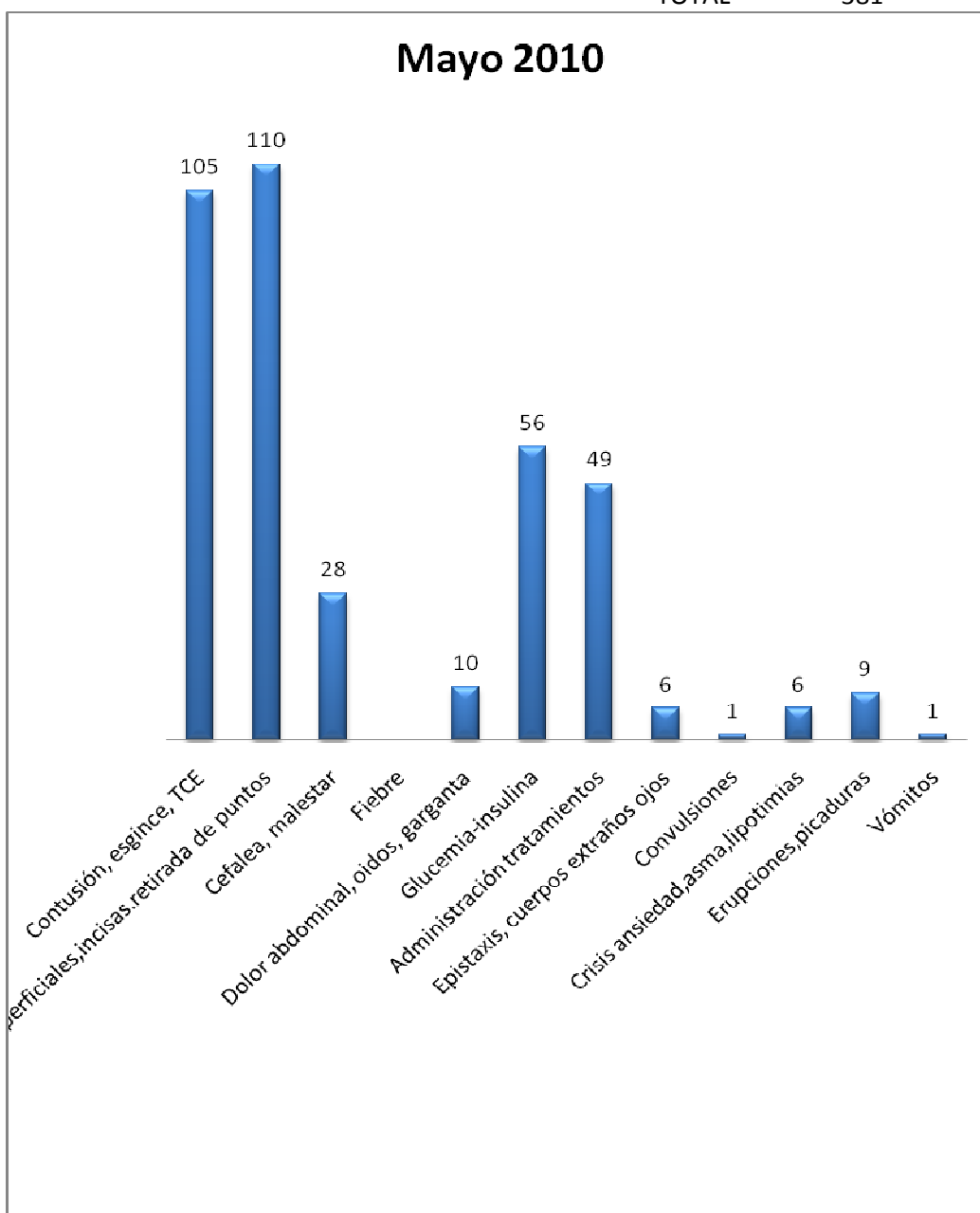
| | |
|---|------------|
| Contusión, esgince, TCE | 120 |
| Quemadura, heridas superficiales, incisas. retirada de puntos | 59 |
| Cefalea, malestar | 24 |
| Fiebre | 1 |
| Dolor abdominal, oídos, garganta | 11 |
| Glucemia-insulina | 15 |
| Administración tratamientos | 34 |
| Epistaxis, cuerpos extraños ojos | 6 |
| Convulsiones | 2 |
| Crisis ansiedad, asma, lipotimias | 1 |
| Erupciones, picaduras | 2 |
| Vómitos | 1 |
| TOTAL | 276 |



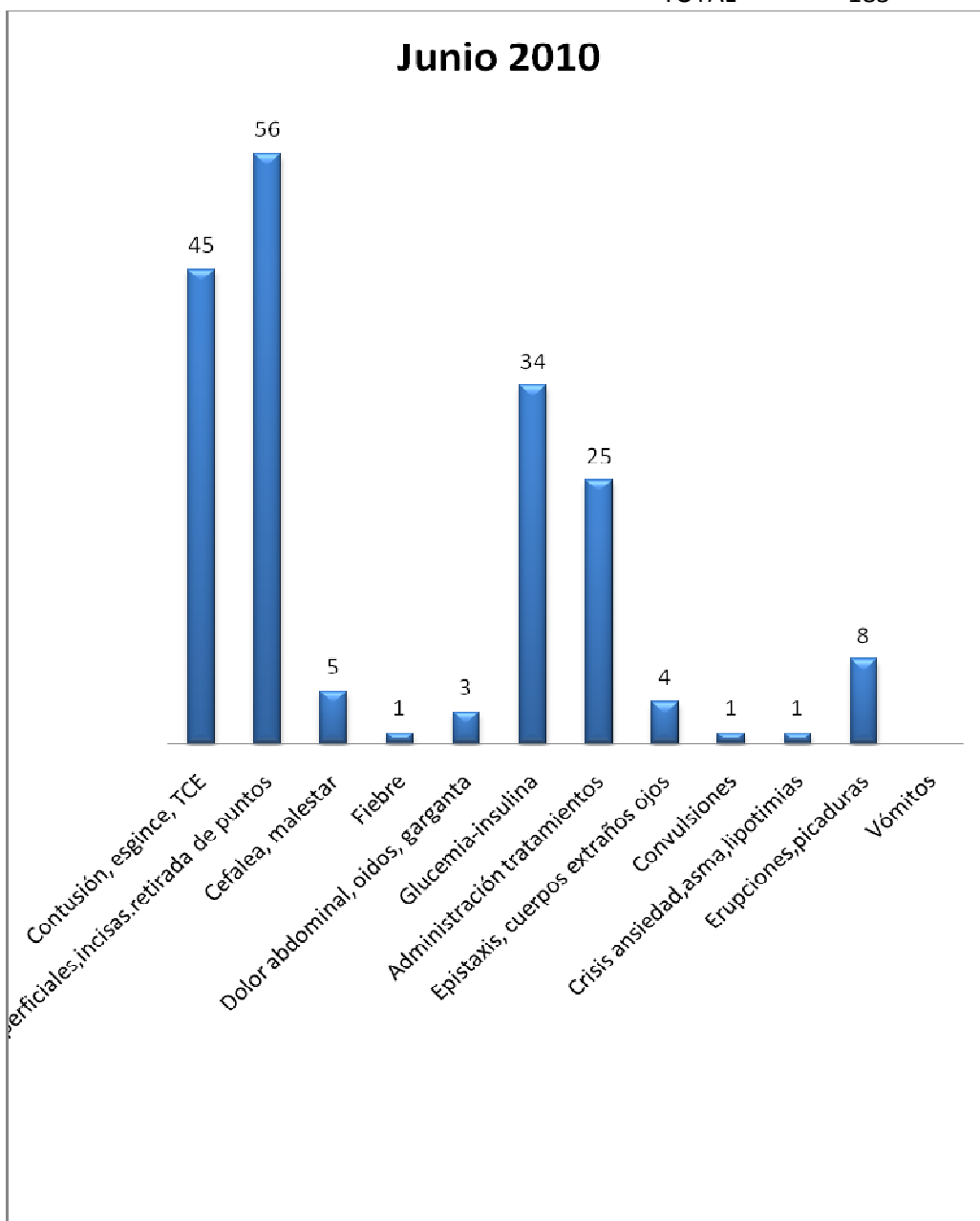
| | |
|---|------------|
| Contusión, esgince, TCE | 74 |
| Quemadura, heridas superficiales, incisas. retirada de puntos | 41 |
| Cefalea, malestar | 5 |
| Fiebre | 3 |
| Dolor abdominal, oídos, garganta | 8 |
| Glucemia-insulina | 29 |
| Administración tratamientos | 35 |
| Epistaxis, cuerpos extraños ojos | 6 |
| Convulsiones | |
| Crisis ansiedad, asma, lipotimias | 1 |
| Erupciones, picaduras | 5 |
| Vómitos | 1 |
| TOTAL | 208 |



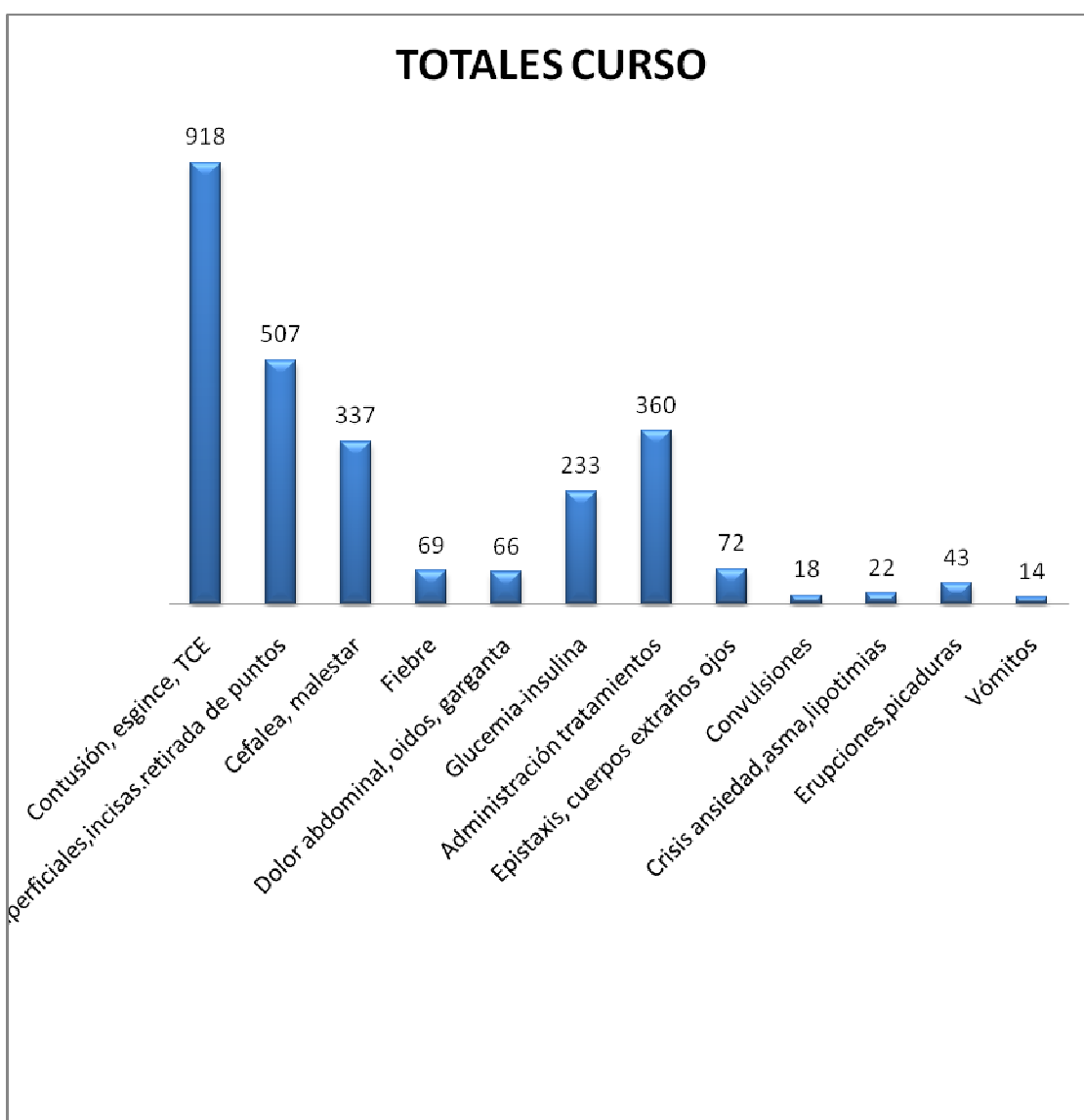
| | |
|---|------------|
| Contusión, esgince, TCE | 105 |
| Quemadura, heridas superficiales, incisas. retirada de puntos | 110 |
| Cefalea, malestar | 28 |
| Fiebre | |
| Dolor abdominal, oídos, garganta | 10 |
| Glucemia-insulina | 56 |
| Administración tratamientos | 49 |
| Epistaxis, cuerpos extraños ojos | 6 |
| Convulsiones | 1 |
| Crisis ansiedad, asma, lipotimias | 6 |
| Erupciones, picaduras | 9 |
| Vómitos | 1 |
| TOTAL | 381 |

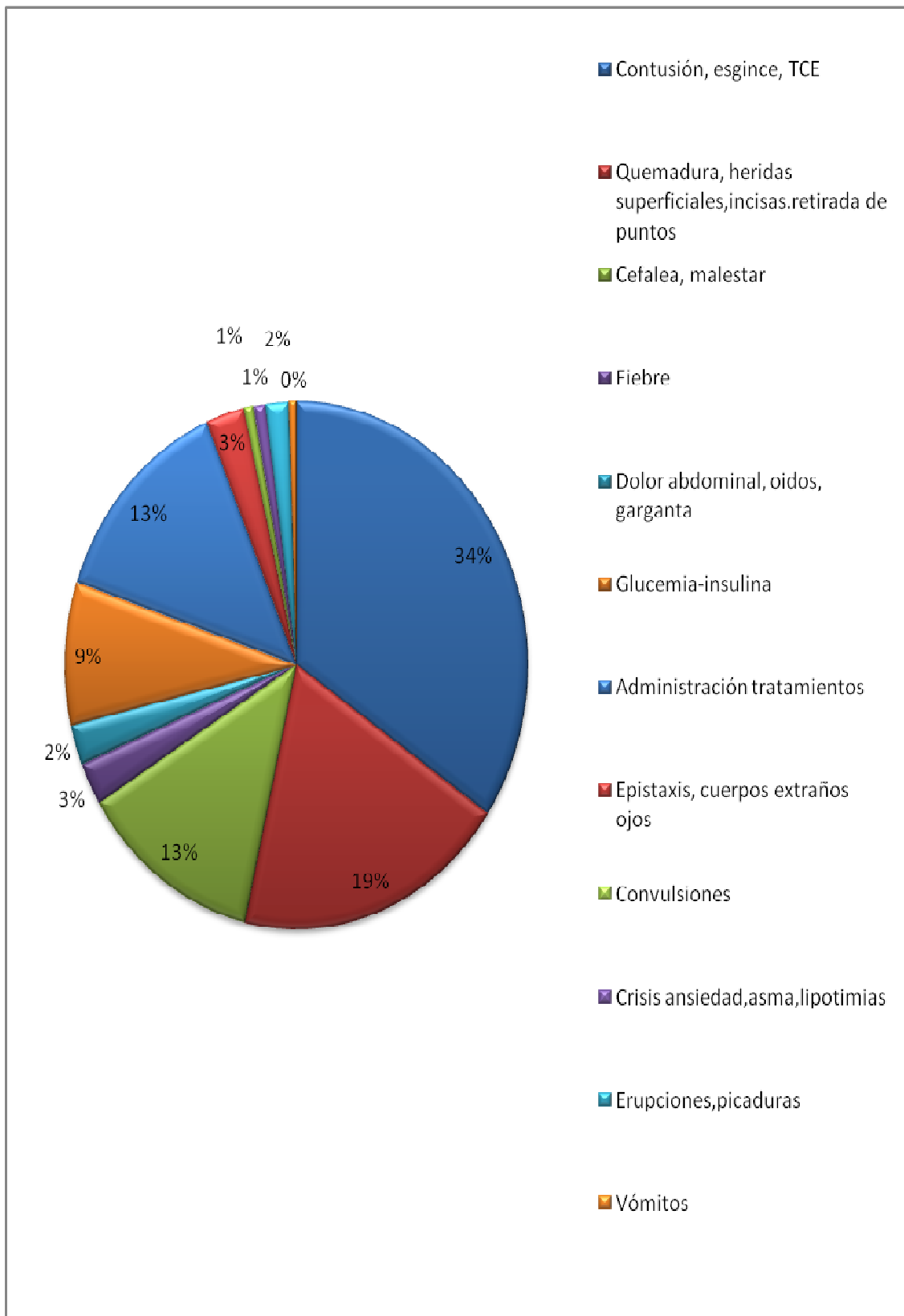


| | |
|---|------------|
| Contusión, esgince, TCE | 45 |
| Quemadura, heridas superficiales, incisas. retirada de puntos | 56 |
| Cefalea, malestar | 5 |
| Fiebre | 1 |
| Dolor abdominal, oídos, garganta | 3 |
| Glucemia-insulina | 34 |
| Administración tratamientos | 25 |
| Epistaxis, cuerpos extraños ojos | 4 |
| Convulsiones | 1 |
| Crisis ansiedad, asma, lipotimias | 1 |
| Erupciones, picaduras | 8 |
| Vómitos | |
| TOTAL | 183 |



| | s-09 | o-09 | n-09 | d-09 | e-10 | f-10 | m-10 | a-10 | m-10 | j-10 | TOTAL | % |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|----------------|
| Contusión, esgince, TCE | 50 | 108 | 112 | 81 | 112 | 111 | 120 | 74 | 105 | 45 | 918 | 34,52% |
| Quemadura, heridas superficiales, incisas, retirada de puntos | 34 | 38 | 29 | 36 | 39 | 65 | 59 | 41 | 110 | 56 | 507 | 19,07% |
| Cefalea, malestar | 13 | 22 | 163 | 29 | 18 | 30 | 24 | 5 | 28 | 5 | 337 | 12,67% |
| Fiebre | 0 | 3 | 48 | 6 | 4 | 3 | 1 | 3 | 0 | 1 | 69 | 2,59% |
| Dolor abdominal, oídos, garganta | 5 | 5 | 3 | 4 | 7 | 10 | 11 | 8 | 10 | 3 | 66 | 2,48% |
| Glucemia-insulina | 12 | 17 | 19 | 14 | 17 | 20 | 15 | 29 | 56 | 34 | 233 | 8,76% |
| Administración tratamientos | 0 | 39 | 50 | 36 | 41 | 51 | 34 | 35 | 49 | 25 | 360 | 13,54% |
| Epistaxis, cuerpos extraños ojos | 6 | 10 | 5 | 9 | 12 | 8 | 6 | 6 | 6 | 4 | 72 | 2,71% |
| Convulsiones | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 18 | 0,68% |
| Crisis ansiedad, asma, lipotimias | 1 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 22 | 0,83% |
| Erupciones, picaduras | 3 | 4 | 6 | 2 | 4 | 0 | 2 | 5 | 9 | 8 | 43 | 1,62% |
| Vómitos | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 | 0,53% |
| TOTAL | 126 | 254 | 439 | 225 | 258 | 305 | 276 | 211 | 381 | 184 | 2659 | 100,00% |





ACTUACIONES LLEVADAS A CABO:

- _Registro de la mayoría de las consultas realizadas.
- _Seguimiento de las enfermedades crónicas con los padres.
- _Registro de glucemias en las agendas de autocontrol de los alumnos.
- _Administración de medicación en procesos agudos (antibióticos, antiinflamatorios, colirios, gotas en procesos de otitis...) con la presentación de la prescripción médica correspondiente.
- _Detectar y actuar de forma precoz ante problemas de salud, avisando a los padres, profesores, y personal del gabinete psicopedagógico.
- _Asesorar en materia de salud a los alumnos, profesores, personal del centro y padres que han necesitado consultarme sobre algún tema (diabetes, convulsiones, crisis de ansiedad ...)
- _Participación en el programa DITCA (detección de trastornos de la conducta alimentaria) llevado a cabo por Consellería y Salud Pública. Es un programa dirigido a los alumnos de 2 de ESO, en el que me encargué de rellenar los datos referentes al peso y talla de los alumnos.
- _Dotación de botiquines en diferentes puntos del colegio y revisión y actualización de los ya existentes así como preparar los botiquines que se usan en las excursiones.
- _Lavado de manos a los alumnos de infantil, primero y segundo de primaria antes de entrar al comedor
- _Elaboración en el mes de Mayo de un póster ``LA SALUD ESTÁ EN TUS MANOS''. En este póster se mostraba la importancia del lavado de manos y cuando debía de hacerse. Fue algo que llamó mucho la atención haciendo que te preguntaran sobre el tema.
- _Revisar con el cocinero las dietas especiales de los niños diabéticos, celíacos, con diferentes alergias alimenticias....

SEGUIMIENTO DE CRÓNICOS:

Durante este curso se ha controlado a una alumna de 1º de ESO diagnosticada de diabetes tipo 1. Se realizan los controles de glucemia antes del almuerzo y según cifras se administra una cantidad de insulina determinada según una hoja de tratamiento que trajeron sus padres.

En el mes de Abril se diagnosticó por primera vez a otro alumno de 3º de primaria de Diabetes tipo 1. Era algo nuevo para este niño, que le producía inseguridad el que pudiera ocurrirle algo en el colegio .Se le hacen las glucemias antes de almorzar y por las tardes. Ha aprendido a realizarse la glucemia el solo y aunque ya sabe pincharse la insulina, todavía prefiere que se la ponga yo. Se le da EpS en el día a día sobre su enfermedad. También tenemos en la nevera glucagón para administrar por vía intramuscular en caso de urgencia (hipoglucemia).

También un alumno de 3º de primaria diagnosticado de epilepsia total y TDAH precisa de la toma de un comprimido antes de comer y en caso de convulsionar lleva pautado estesolid 5mg rectal, aunque de momento no lo ha precisado.

CONCLUSIONES

Estoy convencida de que un trabajo coordinado con el centro de salud de la zona, Salud Pública, colegio de enfermería a través del grupo ENSE y supervisado por la Dirección del Centro y con la aprobación de padres y madres, puede conseguir que la figura de la ENFERMERA ESCOLAR sea para nuestros hijos una ayuda que, no solo permita que consigan un rendimiento optimo en sus estudios sino que además, contribuya a educarlos en hábitos y conductas saludables que perduren durante toda su vida.