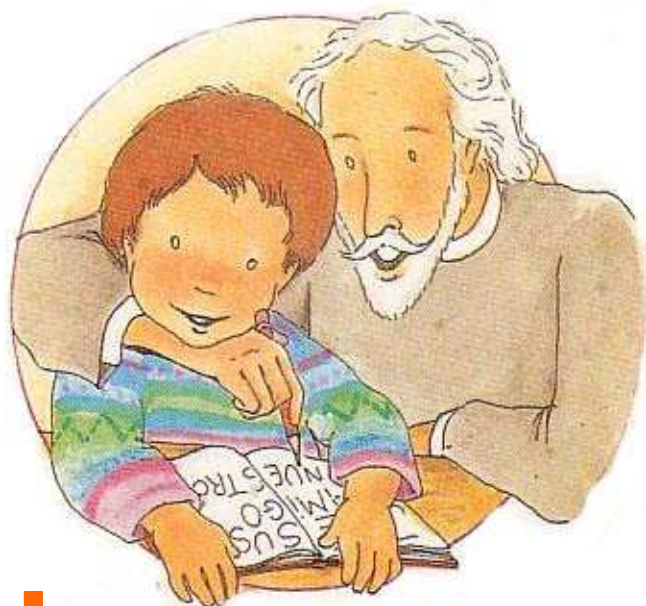


DENTRO DE DETALLES DEL PROYECTO 2007-2009

Programa de Educación No Formal Red de Bibliotecas CALASANZ

Padres Escolapios
La Romana



Calasanz nos une

PROYECTO “CALASANZ NOS UNE”

Historia del proyecto

La Orden de las Escuelas Pías administra una Obra Pastoral y Educativa en La Romana desde 1984. En concreto, dos escuelas con un total de 2500 alumnos y cuatro parroquias; todas ellas en barrios populares.

Desde 1993, la Parroquia ha organizado campamentos de verano con los niños del barrio. En un primera fase, en colaboración con SETEM y después, con otras organizaciones de voluntariado. Ello ha ido creando una tradición de educación en el tiempo libre en la parroquia.

En noviembre de 2004 y en colaboración con CAJIR, abrimos una **ludoteca** en los locales de la Parroquia Cristo Rey. Pretendíamos con ello, ofrecer un espacio para que los niños del barrio acudieran a jugar. Esta ludoteca está en red con otras muchas en el resto del país.

Un año después, en noviembre de 2005 y en colaboración con el ayuntamiento de La Romana, abrimos en Cristo Rey una **biblioteca** de acceso público y una sala para que los niños acudan a realizar sus tareas escolares, ya que en sus casas no tienen libros ni espacio adecuado para estudiar.

En el verano de 2006 acogimos la cooperación de un grupo de voluntarios escolapios de Valencia. Uno de los proyectos fue cooperar, como en otros años, en los campamentos de verano. Al finalizar estos campamentos, se creó un voluntariado de jóvenes para que diera continuidad al trabajo educativo en el tiempo libre de las diferentes comunidades dónde los escolapios trabajan pastoralmente.

En septiembre se inaugura una biblioteca en la capilla de la comunidad de Villarreal y en octubre, en el sector de Cumayasa.

La comunidad escolapia ve la necesidad de organizar en un mismo proyecto las iniciativas de educación no formal como una dimensión pastoral esencial en la Pastoral Social de nuestras parroquias escolapias.

Por otro lado, las demarcaciones escolapias de América están promoviendo obras educativas populares no formales (salas de tareas, centros culturales, sociedades deportivas...) destinados a la población infantil y juvenil más vulnerable.

Justificación del proyecto

En los últimos 20 años, la ciudad de La Romana ha crecido de modo desproporcionado de 50mil a 300mil habitantes debido a al emigración de las zonas rurales del país y del país vecino Haití. El crecimiento demográfico no ha ido unido al desarrollo comunitario que se traduce en la apertura de centros comunales, bibliotecas, centros de ocio, escuela de música, hogares para niños. La ciudad está muy escasa de espacios dónde los niños y jóvenes puedan reunirse en actividades que les ayuden en sus estudios, que refuercen los vínculos comunitarios y la identidad como pueblo. Este proyecto de educación infantil ayudaría mucho en el desarrollo comunitario de los barrios dónde se ubican nuestras parroquias.

Problemas que pretende abordar el Proyecto.

Insuficiente oferta de espacios culturales en La Romana.

La ciudad de La Romana ha crecido de modo caótico y no existen espacios para el desarrollo comunitario; por tanto, no hay ninguna biblioteca en toda nuestra área pastoral.

Por otro lado, el presupuesto del municipio es insuficiente para las necesidades primarias que existen: asfaltado de calles, cloacas, servicio de limpieza, basura, agua potable, sistema eléctrico. Así pues, aunque la inversión educativa cultural sea importante en un presupuesto municipal, la verdad es que hay necesidades primarias más urgentes como para invertir en una construcción semejante.

Desde hace tres años, es política del ayuntamiento potenciar todas las iniciativas culturales de tipo privado, darles cierto apoyo económico posible y procurar que estén al servicio de las clases más desfavorecidas.

Los escolapios de La Romana no tenemos vocación de “privacidad” sino de dar un servicio educativo de carácter social por lo cuál, tenemos buenas relación con el ayuntamiento que apoya al 100% nuestro proyecto.

La carencia de ofertas culturales accesibles y la baja calidad del sistema educativo hacen un buen porcentaje de la población tenga un nivel cultural deficiente.

Aunque en los últimos años el gobierno ha hecho un esfuerzo por mejorar la calidad del sistema educativo, todavía está en unos niveles bajos comparado con los países de la región.

En términos globales, hay un porcentaje alto que abandonan el sistema por necesidad de trabajar antes de los 16 años o por desestructuración familiar. La lucha por la supervivencia hace que la gente se preocupe menos por ocupar su tiempo en leer, aprender música, estar en un grupo de teatro o cualquier otra actividad de tipo cultural.

Si se ofreciera esta pequeña red de bibliotecas y salas de tareas, abriríamos una oferta educativa complementaria a los niños de nuestras parroquias y una verdadera alternativa a al gente del barrio.

Insuficientes espacios educativos en el tiempo libre para los niños.

Los niños de La Romana tienen pocas ofertas en su tiempo libre: bibliotecas, ludotecas, parques infantiles, canchas deportivas...

Objetivos

1. Impulsar la educación no formal desde la Parroquia para la Comunidad; especialmente en los sectores de población más vulnerables: infancia y juventud.
2. Desarrollar programas de desarrollo comunitario a través de la cultura.
3. Crear redes de participación ciudadana.

Opciones

1. Educación y promoción de la infancia y la juventud; dando prioridad a los alumnos de las Escuelas y del Barrio; especialmente, los más necesitados.
2. Apertura a programas de promoción de la familia.
3. Identidad cultural dominicana.
4. Promoción del voluntariado juvenil.

Ámbitos del Programa

1. RED DE BIBLIOTECAS POPULARES CALASANZ (BPC)

•Comunidad “Madre de Dios” (Cumayasa)

El proyecto se lleva a cabo en una enramada, propiedad de Peggy Fernández, miembro de la comunidad católica de la población. Cumayasa es un barrio periférico de La Romana denominado KM 10,5 de Cumayasa en la carretera Romana-San Pedro. Los habitantes de este barrio, en su mayoría son empleados de servicios en la ciudad y hay un alto índice de parados.



La localidad fue un antiguo batey del CEA (Consejo Estatal del Azúcar). Está en fase de urbanización, así que, todavía tiene muchas deficiencias estructurales. El trazado de las calles es irregular, no existen alcantarillados y la distribución del agua es muy deficiente. Solamente hay un pequeño dispensario médico de Salud Pública y una escuela de Primaria.

La biblioteca está en una enramada de madera y cinc de una vivienda particular. El local no es propio, pero sí es el fondo editorial y el mobiliario.

La Iglesia Católica tiene un terreno dónde construir una iglesia y una sala que haga de biblioteca. Mientras tanto, este espacio que nos han cedido es de gran utilidad.

La Biblioteca está abierta mañana y tarde, siendo la única biblioteca de una población de 3000 habitantes.

•Comunidad “Santa María Micaela” (Villarreal)

Villarreal es una zona de expansión urbanística de La Romana: Ubicada en el Km 7 de la carretera Romana-San Pedro y como en Cumayasa, no hay todavía un diseño urbanístico organizado. La gente ha ido comprando un terreno para ir construyendo su propia vivienda. En el sector hay muchas casas a medio hacer y otras en condiciones



muy precarias.

En el barrio sólo hay una pequeña escuela privada de 80 alumnos. No hay dispensario médico ni otros servicios comunitarios de interés general.

La Biblioteca se ha abierto en el Centro Comunal y capilla del barrio, propiedad de las religiosas adoratrices. Es un espacio de 80 m², dónde se han instalado estanterías para los libros. Al igual que en Cumayasa, el fondo editorial y el mobiliario es propiedad de los padres escolapios.

Está abierta sólo por la tarde y es la única instalación de este tipo en el barrio.

Comunidad “Santa Teresa de Jesús” (Brisas del Mar)

Al igual que Villarreal, el sector de Brisas del Mar se está conformando con la llegada de pobladores muy pobres que, debido al bajo precio de los solares, han ido comprando un terreno para construir su casa. Aquí hay muchas casas precarias de madera y cinc. No se ha construido todavía una escuela, un dispensario, un centro comunal. En cambio, hay 16 iglesias, la mayoría sectas cristianas. La comunidad católica tiene una pequeña pero digna capilla dónde realizar sus actividades.



En septiembre de 2007, queremos abrir una pequeña biblioteca para ayuda de los niños y jóvenes del sector.

•Comunidad “San José de Calasanz” (Benjamín)

El barrio de Benjamín se fue conformando a lo largo de los años 80. Está conformado por familias de origen humilde, trabajadoras y con deseos de superarse. Es un sector, que no está arrabalizado; es decir, no hay viviendas en mal estado y hay una infraestructura adecuada para la población (calles asfaltadas, red eléctrica adecuada, acceso al agua corriente, cercanía al centro de la ciudad). Hay una escuela privada de titularidad evangélica (protestante), pero no hay una biblioteca adecuada a las necesidades del barrio.



En este barrio tenemos la parroquia “San José de Calasanz” que ya se ha quedado pequeña para las necesidades de la población.

Junto a la capilla, tenemos una enramada en mal estado que queremos reparar para en septiembre de 2007, abrir una biblioteca y sala de tareas para servicio de la comunidad.

•Comunidad “Cristo Rey” (Savica)

El barrio de Savica tiene 40 años de existencia. Originalmente fue un proyecto de viviendas populares del gobierno dominicano. Posteriormente, los pobladores de estas viviendas fueron construyendo habitaciones en los patios traseros que alquilan a los emigrantes que vienen del campo en busca de empleo.



El resultado es un barrio con una gran movilidad social y por lo tanto, muy pobre

Hay una gran escuela pública y un dispensario parroquial.

En los locales de la parroquia, hay una Ludoteca y Biblioteca para uso de la comunidad.

•Comunidad “San Eduardo” (Quisqueya)

¿Cómo funciona una BPC?

Está abierta todos los días laborables: tardes de 2,30 a 6,00 de la tarde.

La responsabilidad la lleva un educador/a contratado que anima y orienta el trabajo de los muchachos; puede tener también voluntarios jóvenes o adultos que ayuden al bibliotecario en sus objetivos.

La persona contratada:

- Orienta en el uso del fondo bibliográfico de la biblioteca.
- Ayuda a los alumnos en sus dificultades escolares.
- Estimula a los niños a participar en las actividades culturales que organiza la biblioteca.

La BPC tiene varios programas:

1. Servicio de biblioteca: consulta y préstamo.
2. Sala de tareas.
3. Animación cultural.
4. Juegos educativos.

2. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE.

a. **Campamento mensual** en cada una de las comunidades (capillas) que administran los Padres Escolapios.

- Madre de Dios (Cumayasa)
- Santa María Micaela (Villarreal)
- Santa Teresa de Jesús (Brisas del Mar)
- Nuestra Señora de la Paz (Ensanche La Paz)

- San Eduardo (Qusiqueya)
- Cristo Rey (Savica)
- San José de Calasanz (Benjamín)

El campamento tiene la siguiente estructura:

- Oración inicial.
 - Animación: Bienvenida, cantos...
 - Juegos.
 - Taller
 - Despedida.
- b. **Programa de voluntariado joven:** Cada comunidad tiene su equipo de monitores voluntarios, que se reúnen mensualmente para programar y coordinar la actividad. Los jóvenes tienen un encuentro de formación y programación cada dos meses.
- c. **Campamentos de verano:** En los meses de vacaciones anuales, tienen la responsabilidad de montar un campamento de dos semanas, junto con jóvenes cooperantes
- d. **Scouts:** En las comunidades de Cristo Rey y San Eduardo hay un grupo de scouts que se reúne semanalmente.
- e. **ESCUELA INFANTIL EN VILLA CALETA.**

En la capilla “Santa Paula Montal” de Vila Caleta está funcionando una Escuela Infantil con niños de 4 y 5 años. En todo el sector de Caleta no existe un buen preescolar, por lo que nuestra escuela cumple una función social de relevancia.

El Preescolar tiene ya un año y tres meses de funcionamiento y cuenta con una matrícula de 45 niños dirigidos por una maestra y dos jóvenes ayudantes.



Sostenibilidad y financiación.

Presupuesto para el primer año (2007-2008):

SUELDOS		
Sueldo Cumayasa (1 tanda)	3500 x 13	45500 \$RD = 1096 euros
Sueldo Villarreal (1 tanda)	3500 x 13	45500 \$RD = 1096 euros
Sueldo Brisas del Mar (1 tanda)	3500 x 13	45550 \$RD = 1096 euros
Sueldo San José de Calasanz	3500 x 13	45500 \$RD = 1096 euros
Sueldo Cristo Rey (biblioteca)	3500 x 13	45500 \$RD = 1096 euros
Sueldo Cristo Rey (ludoteca)	3000 x 13	39000 \$RD = 940 euros
Escuela Infantil (Caleta)	6000 x 13	78000 \$RD = 1879 euros
Material Escuela Infantil	10000	10000 \$RD = 241 euros
MANTENIMIENTO (luz,limpieza..)		-----
FONDO EDITORIAL (libros dominicanos)	6000 x 5	30000 \$RD =
	TOTAL	384500 \$RD = 9265 euros.

Presupuesto para el segundo año (2008-2009):

SUELDOS		
Sueldo Cumayasa (1 tanda)	2500 x 13	32500 \$RD = 783 euros
Sueldo Villarreal (1 tanda)	2500 x 13	32500 \$RD = 783 euros
Sueldo Brisas del Mar (1 tanda)	2500 x 13	32500 \$RD = 783 euros
Sueldo San José de Calasanz	2500 x 13	32500 \$RD = 783 euros
Sueldo Cristo Rey (biblioteca)		Financiación municipal total.
Sueldo Cristo Rey (ludoteca)		Financiación parroquial total.
Escuela Infantil (Caleta)	3000 x 13	Financiación parcial municipal (3000 x 12)
Material Escuela Infantil		
MANTENIMIENTO (luz,limpieza..)		-----
FONDO EDITORIAL (libros dominicanos)		
	TOTAL	166000 \$RD = 4000 euros

TOTAL PARA DOS AÑOS: 13265 euros.

Fondo editorial para el contenedor del 2007.

- 3 diccionarios enciclopédicos tipo "Larousse"
- Libros infantiles de cuentos.
- Libros de texto estilo Manual (Ciencias, Historia, Geografía)
- Diccionarios español e inglés.
- Atlas.
- Biblias.
- Enciclopedias temáticas.